

02 1992

6

9

5

ТУ-19-241-82

8

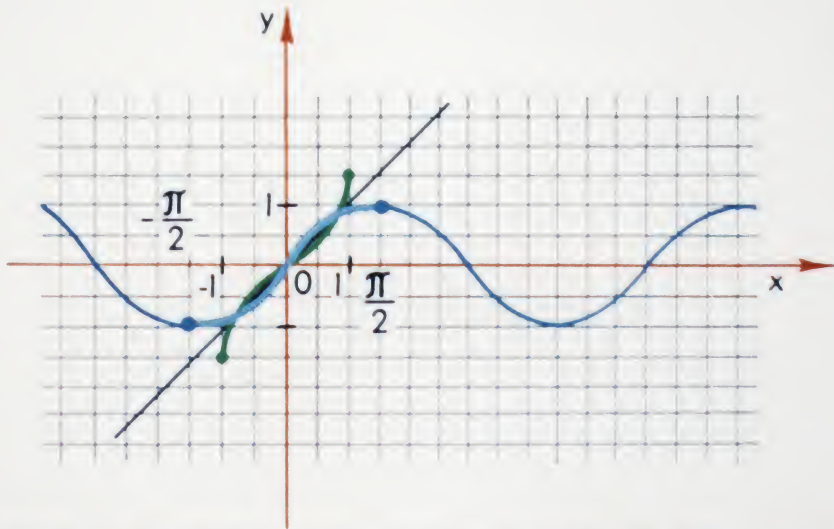
3

студия ДИАФИЛЬМ

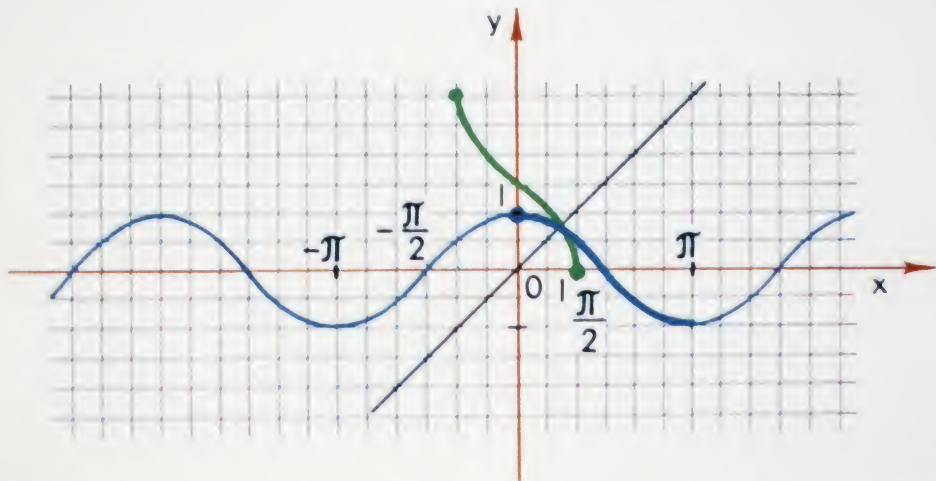
07—3—546

РЕШЕНИЕ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ

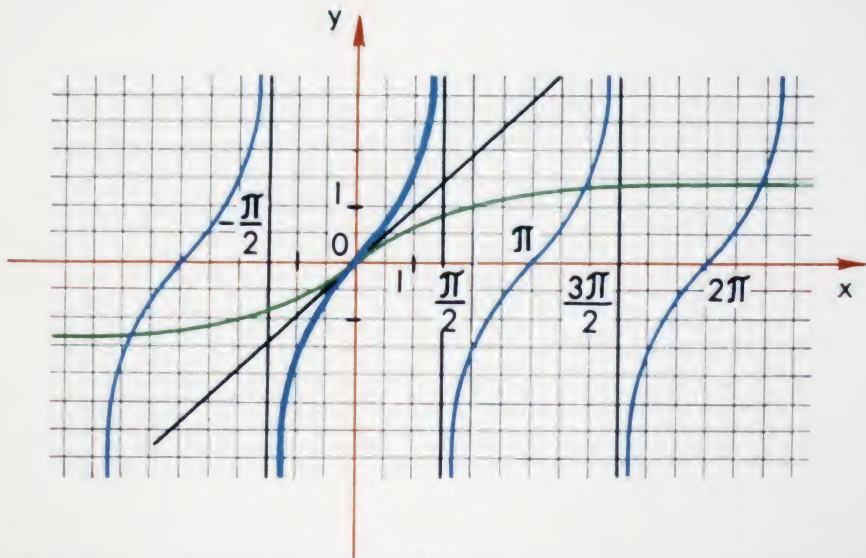
Диафильм по математике для X класса



Объясните, почему функция $y = \sin x$ на отрезке $\left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$ имеет обратную функцию. Как она называется? Чему равен а) $\arcsin 0$; б) $\arcsin 1$; в) $\arcsin (-1)$; г) $\arcsin \frac{1}{2}$; д) $\arcsin \left(-\frac{1}{2}\right)$?

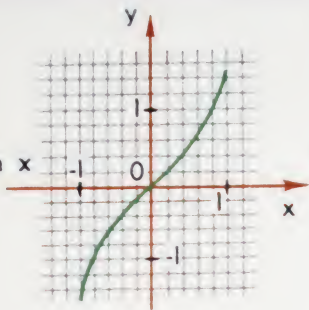


Объясните, почему функция $y = \cos x$ на отрезке $[0; \pi]$ имеет обратную функцию. Как она называется? Чему равен а) $\arccos 0$; б) $\arccos 1$; в) $\arccos (-1)$; г) $\arccos \frac{1}{2}$; д) $\arccos \left(-\frac{1}{2}\right)$?

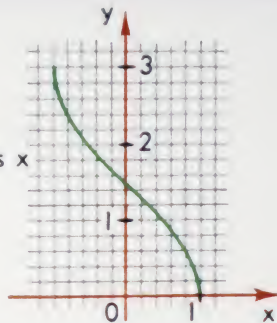


Объясните, почему функция $y = \operatorname{tg} x$ на отрезке $\left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$ имеет обратную функцию. Как она называется? Чему равен а) $\operatorname{arctg} 0$; б) $\operatorname{arctg} 1$; в) $\operatorname{arctg} (-1)$; г) $\operatorname{arctg} (-\sqrt{3})$?

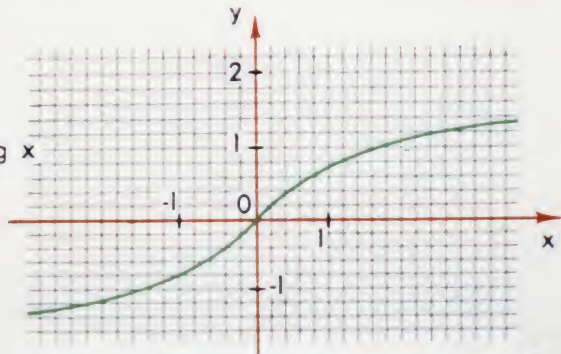
$$y = \arcsin x$$



$$y = \arccos x$$

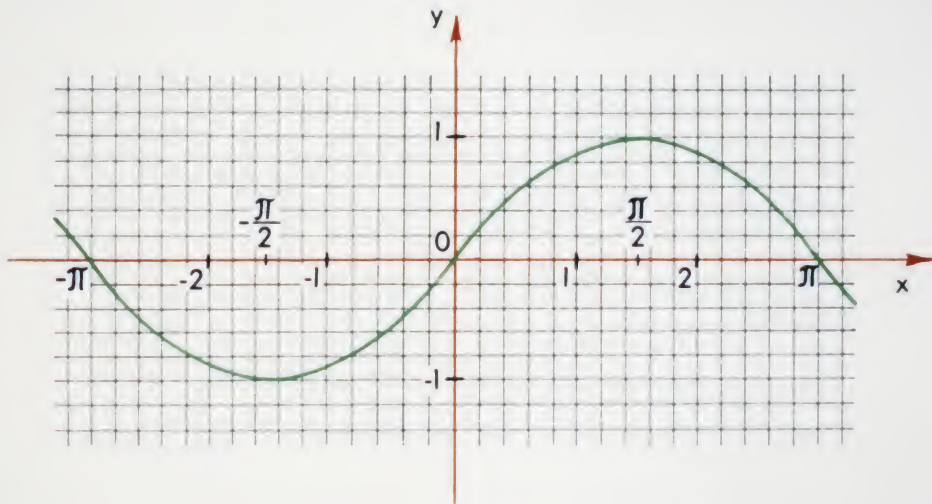


$$y = \operatorname{arctg} x$$

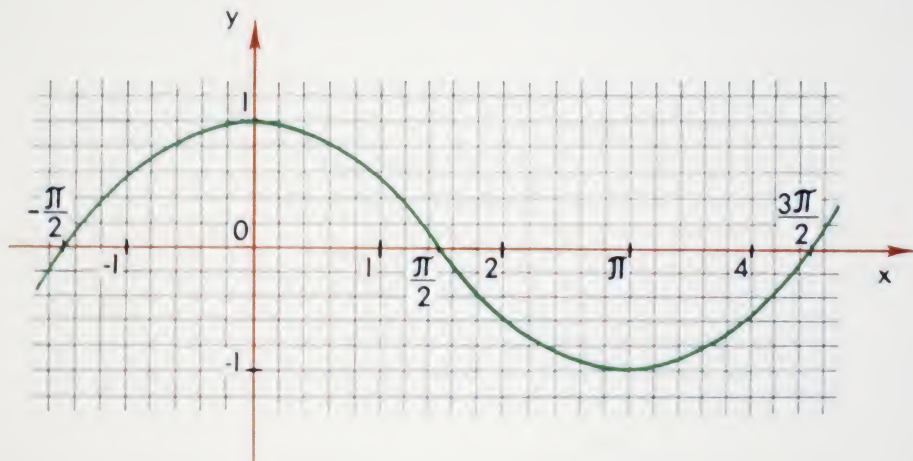


Можно ли указать с помощью графика приближенное значение а) $\arcsin 0,3$; б) $\arccos \pi$; в) $\arcsin \frac{\pi}{6}$; г) $\arccos 1,3$; д) $\operatorname{arctg} \pi$; е) $\operatorname{arctg} (-0,3)$?

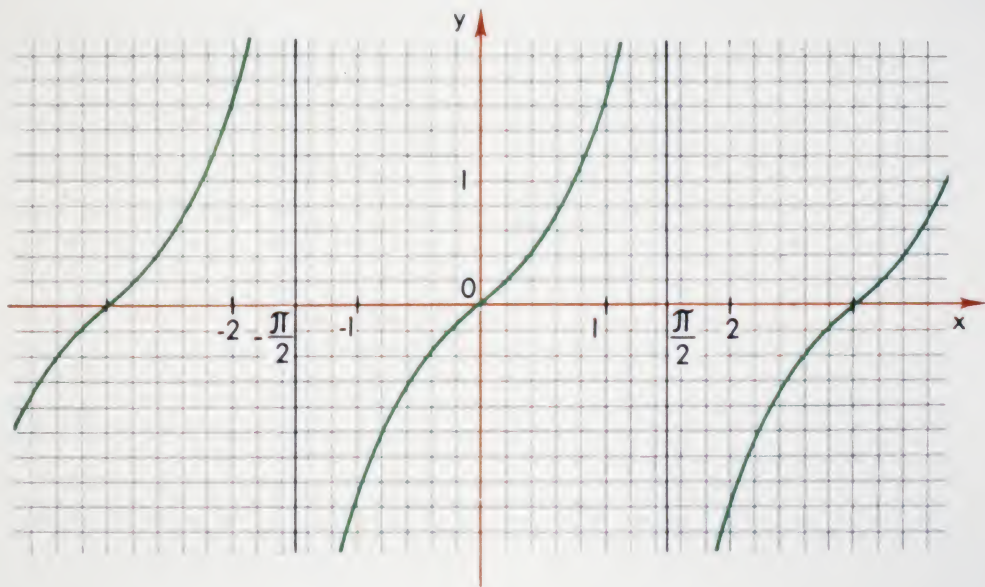
Если можно—укажите, если нет—объясните почему.



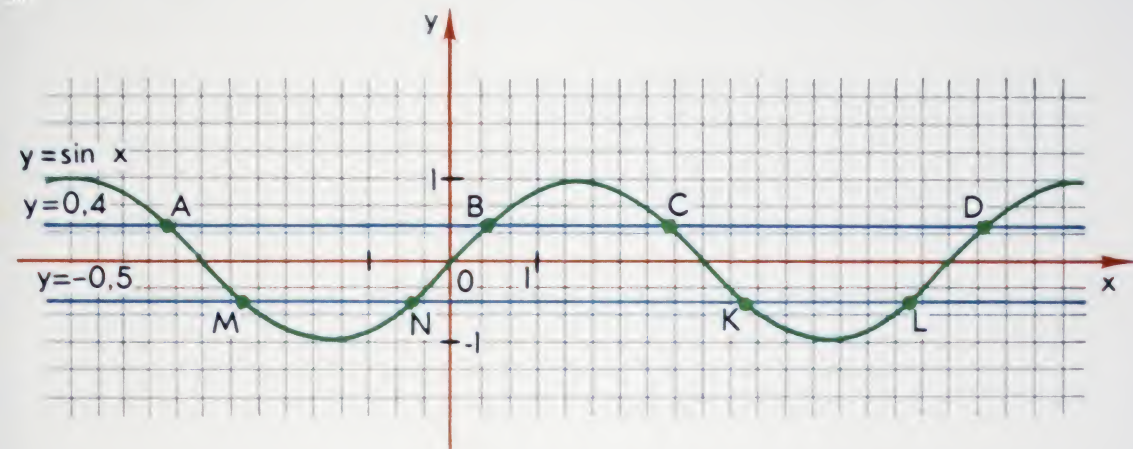
С помощью графика $y = \sin x$ найдите: а) $\arcsin 0,5$;
 б) $\arcsin (-0,5)$; в) $\arcsin 0,4$; г) $\arcsin (-0,4)$;
 д) $\arcsin \left(-\frac{\pi}{15} \right)$; е) $\arcsin \frac{\pi}{15}$.



С помощью графика $y = \sin x$ найдите: а) $\arccos 0,5$;
б) $\arccos (-0,5)$; в) $\arccos 0,4$; г) $\arccos (-0,4)$;
д) $\arccos \left(-\frac{\pi}{15}\right)$; е) $\arccos \frac{\pi}{15}$.



С помощью графика $y = \operatorname{tg} x$ найдите: а) $\operatorname{arctg} 0,5$;
 б) $\operatorname{arctg} (-0,5)$; в) $\operatorname{arctg} (1)$; г) $\operatorname{arctg} (-1)$;
 д) $\operatorname{arctg} 1,1$; е) $\operatorname{arctg} (-1,1)$.

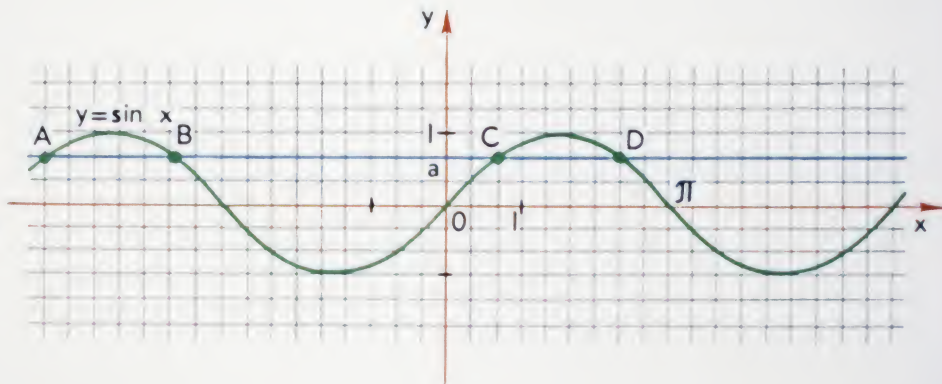
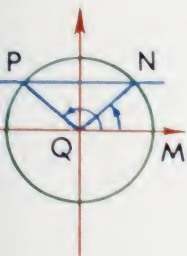


Чтобы решить уравнение $\sin x = a$ графически, надо:

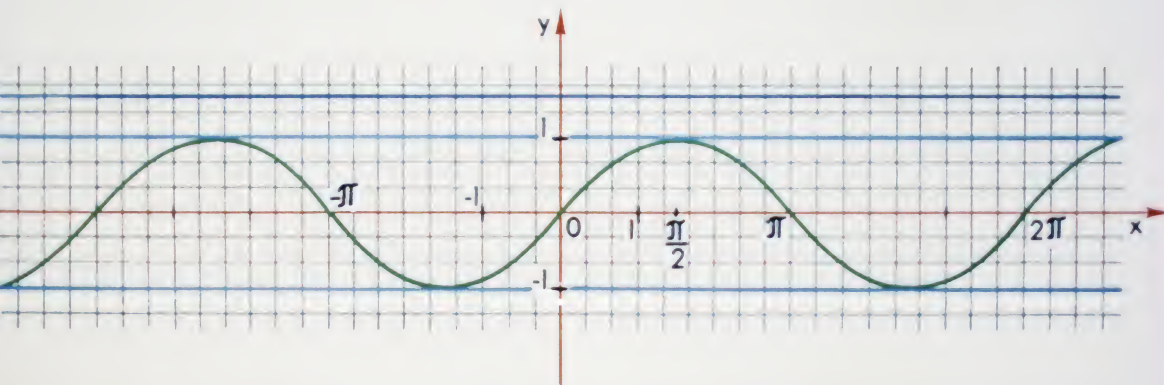
- 1) построить графики функций $\sin x = a$ и $y = a$;
- 2) найти абсциссы точек пересечения этих графиков (если они имеются).

Укажите несколько решений уравнений: а) $\sin x = 0.4$;

б) $\sin x = -0.5$.

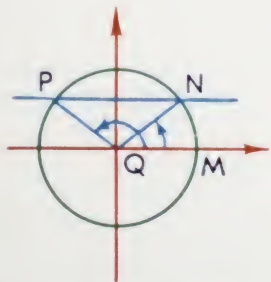
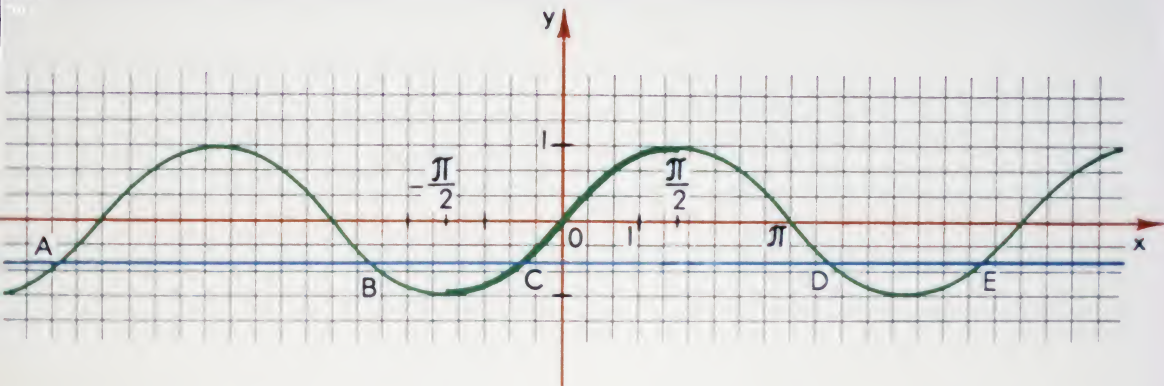


Абсцисса точки C равна $\arcsin a$.
 Чему равна абсцисса точки A ? точки B ? точки D ?



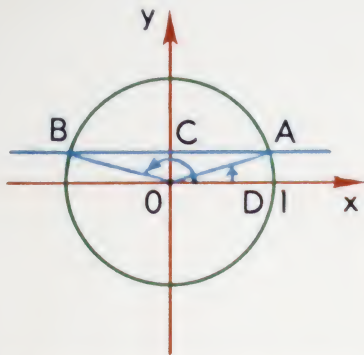
Объясните, почему уравнение $\sin x = a$ не имеет решений при $|a| > 1$.

Каковы решения этого уравнения при $a = 1$? при $a = -1$? при $a = 0$?



Для того чтобы найти все решения уравнения $\sin x = a$ при $|a| < 1$, достаточно найти все решения этого уравнения на любом отрезке длиной 2π . Почему?

Укажите решения уравнения $\sin x = a$ на отрезке $[0; 2\pi]$.



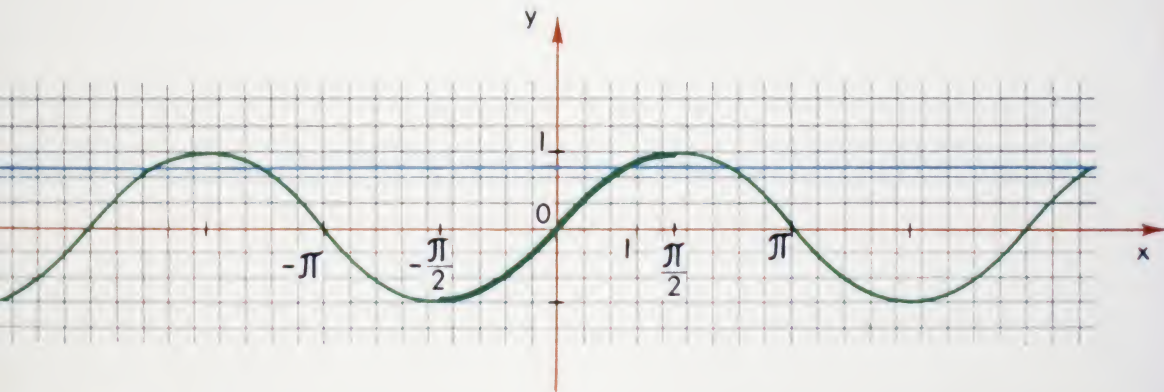
Объясните каждый шаг в доказательстве того, что решением уравнения $\sin x = a$ на отрезке $\left[\frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{2}\right]$ является $\pi - \arcsin a$:

Доказательство.

Если $\frac{\pi}{2} < x < \frac{3\pi}{2}$, то $-\frac{\pi}{2} > -x > -\frac{3\pi}{2}$;

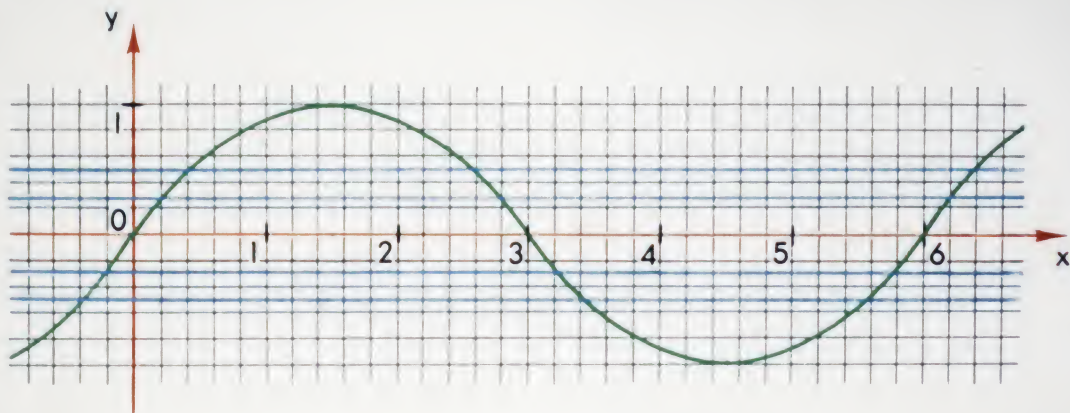
$\pi + (-\frac{\pi}{2}) > \pi - x > \pi + (-\frac{3\pi}{2})$; $\frac{\pi}{2} > \pi - x > -\frac{\pi}{2}$.

Поскольку $-\frac{\pi}{2} < \pi - x < \frac{\pi}{2}$ и $\sin(\pi - x) = a$, то $\pi - x = \arcsin a$, $x = \pi - \arcsin a$.



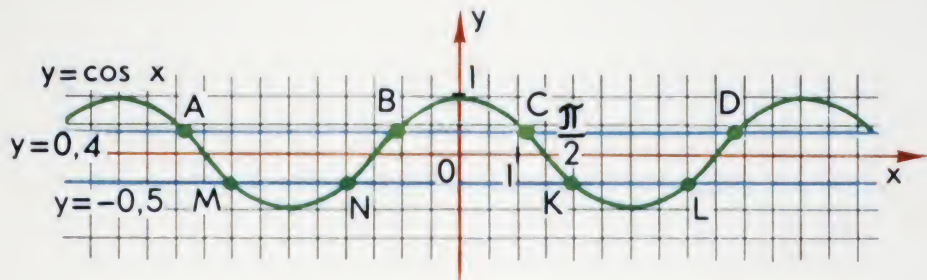
Объясните каждый шаг в доказательстве того, что все решения уравнения $\sin x = a$ могут быть получены по формуле $x = (-1)^k \arcsin a + K\pi$; $K \in \mathbb{Z}$.

Доказательство. Решения уравнения $\sin x = a$: $x = \arcsin a + 2\pi n$; $x = \pi - \arcsin a + 2\pi n$ или $x = \arcsin a + 2n\pi$; $x = \arcsin a + (2n+1)\pi$. Следовательно, $x = (-1)^k \arcsin a + K\pi$; $K \in \mathbb{Z}$.



Укажите приближенные решения на отрезке $[0; 2\pi]$ следующих уравнений: 1) $\sin x = \frac{\pi}{6}$; 2) $\sin x = -\frac{1}{2}$; 3) $\sin x = \frac{\pi}{12}$; 4) $\sin x = \frac{1}{4}$.

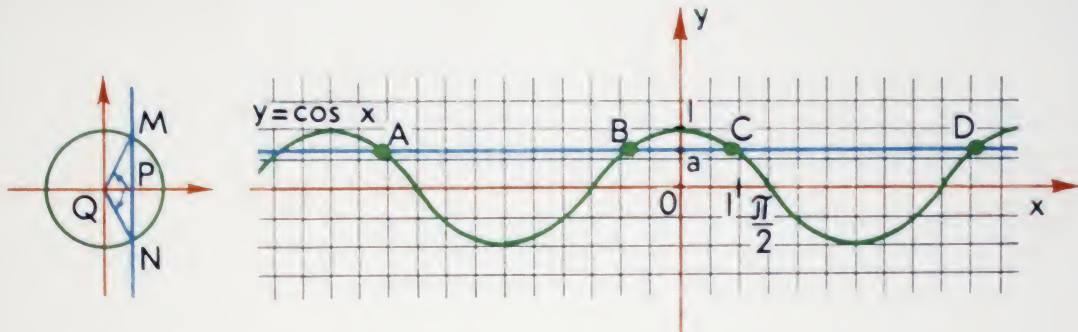
Как записать формулу для нахождения всех решений каждого из этих уравнений?



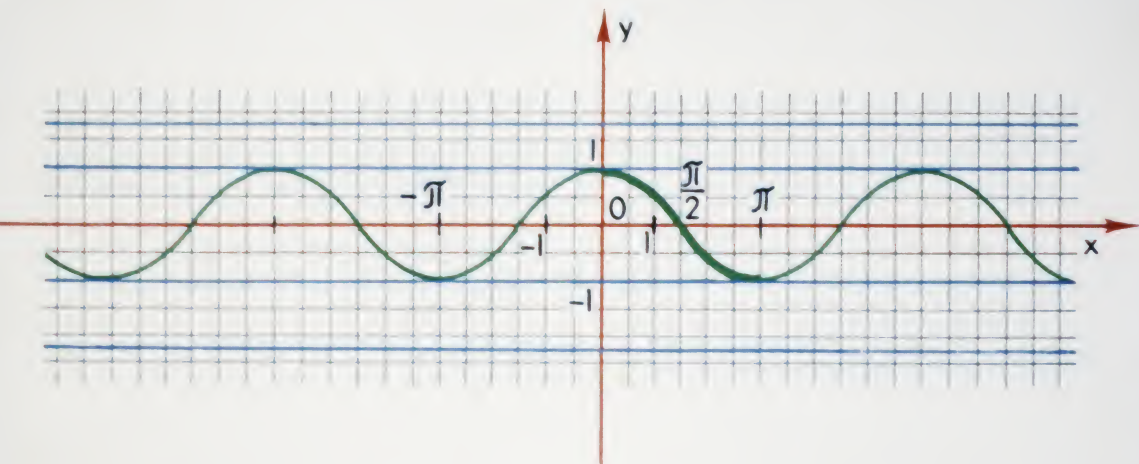
Каким образом можно решить уравнение $\cos x = a$ графически? Каким должно быть a , чтобы уравнение имело решение?

Укажите несколько решений уравнений:

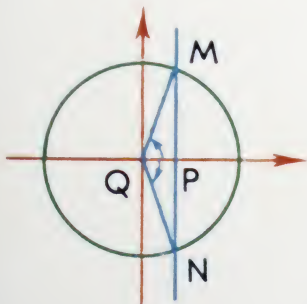
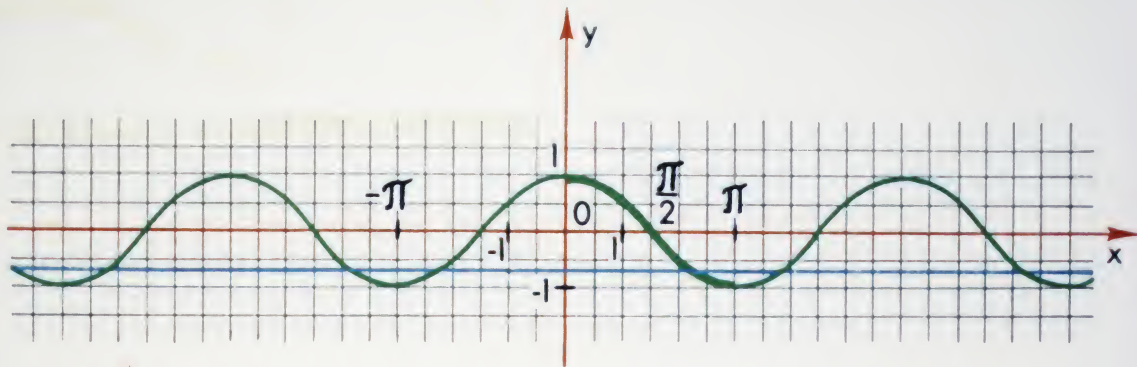
а) $\cos x = 0,4$; б) $\cos x = -0,5$.



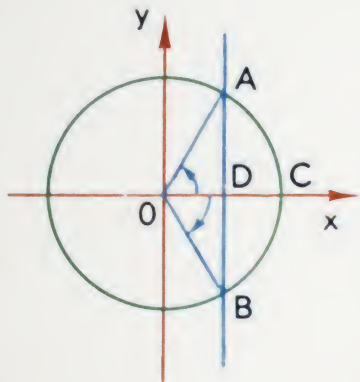
Абсцисса точки C равна $\arccos a$. Чему равна абсцисса точки A ? точки B ? точки D ?



Объясните, почему уравнение $\cos x = a$ не имеет решений при $|a| > 1$. Каковы решения этого уравнения при $a = 1$? при $a = -1$? при $a = 0$?



Для того чтобы найти все решения уравнения $\cos x = a$ при $|a| < 1$, достаточно найти все решения этого уравнения на любом отрезке длиной 2π . Почему? Укажите решения уравнения $\cos x = a$ на отрезке $[-\pi; \pi]$.

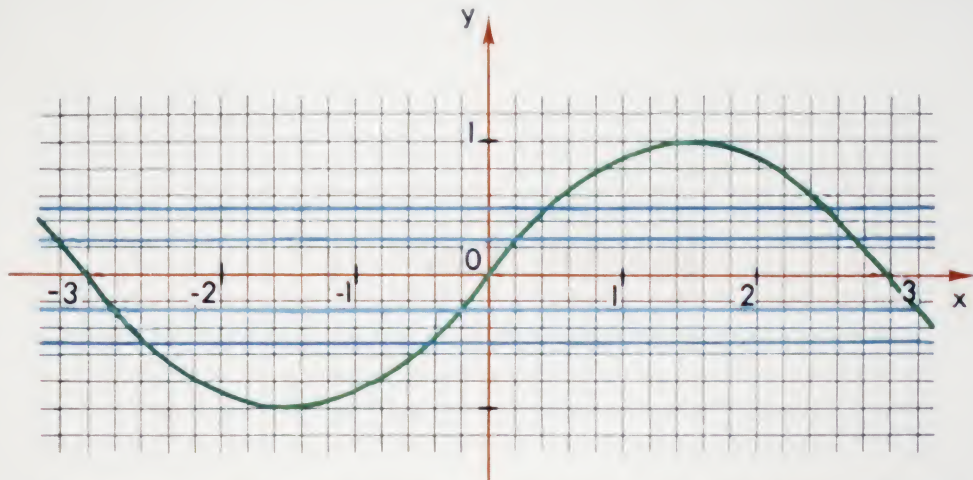


Объясните каждый шаг в доказательстве того, что все решения уравнения $\cos x = a$ могут быть получены по формуле $x = \pm \arccos a + 2K\pi$.

Доказательство.

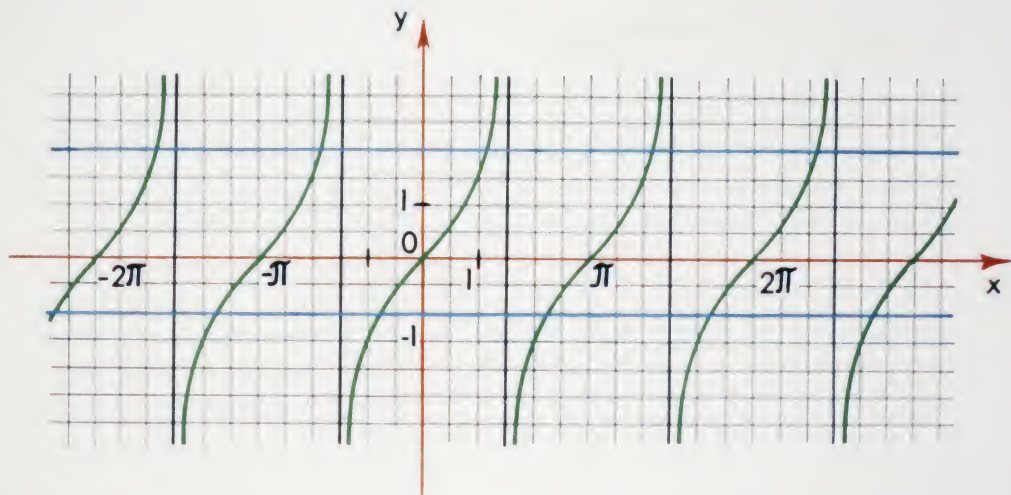
Решения уравнения $\cos x = a$: $x = \arccos a + 2K\pi$;
 $x = -\arccos a + 2K\pi$.

Их можно записать в виде формулы $x = \pm \arccos a + 2K\pi$.

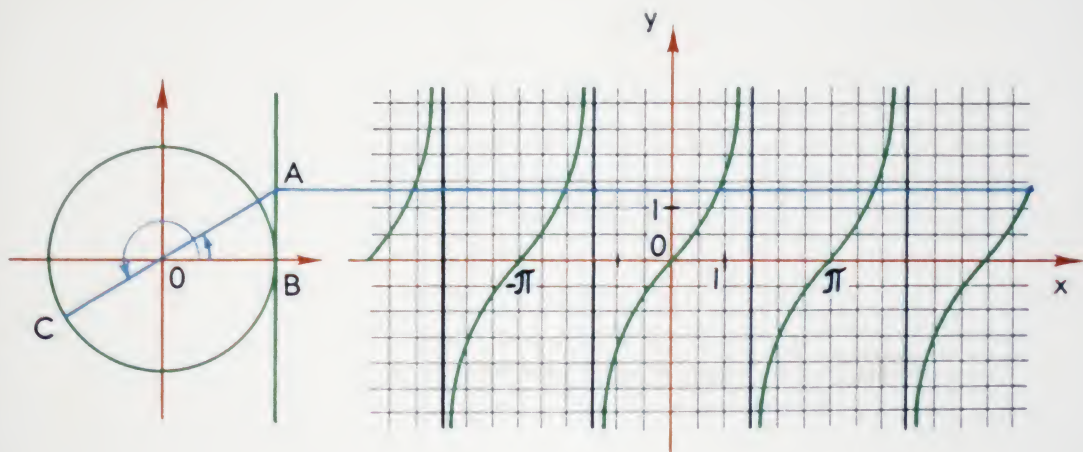


Укажите приближенные решения на отрезке $[-\pi; \pi]$ следующих уравнений: 1) $\cos x = \frac{\pi}{6}$; 2) $\cos x = -\frac{1}{2}$; 3) $\cos x = -\frac{\pi}{12}$; 4) $\cos x = \frac{1}{4}$.

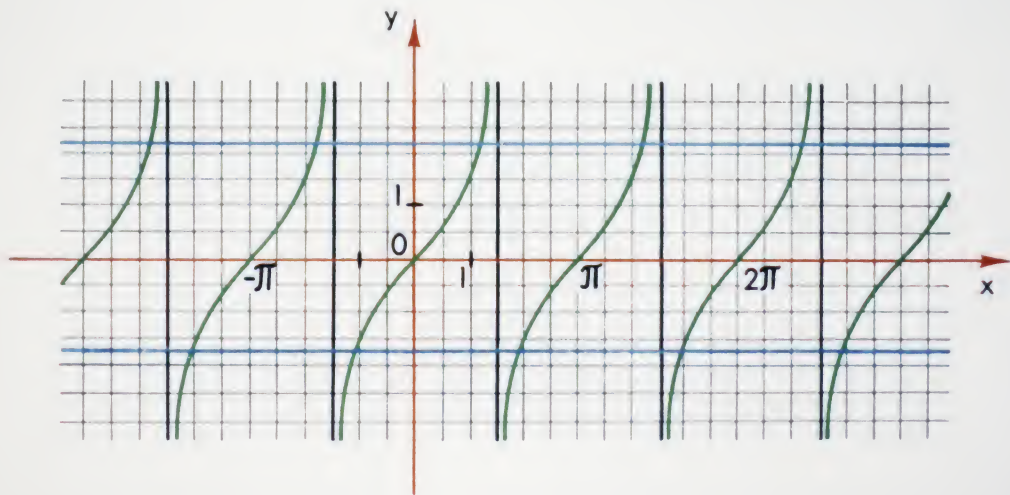
Как записать формулу для нахождения всех решений каждого из этих уравнений?



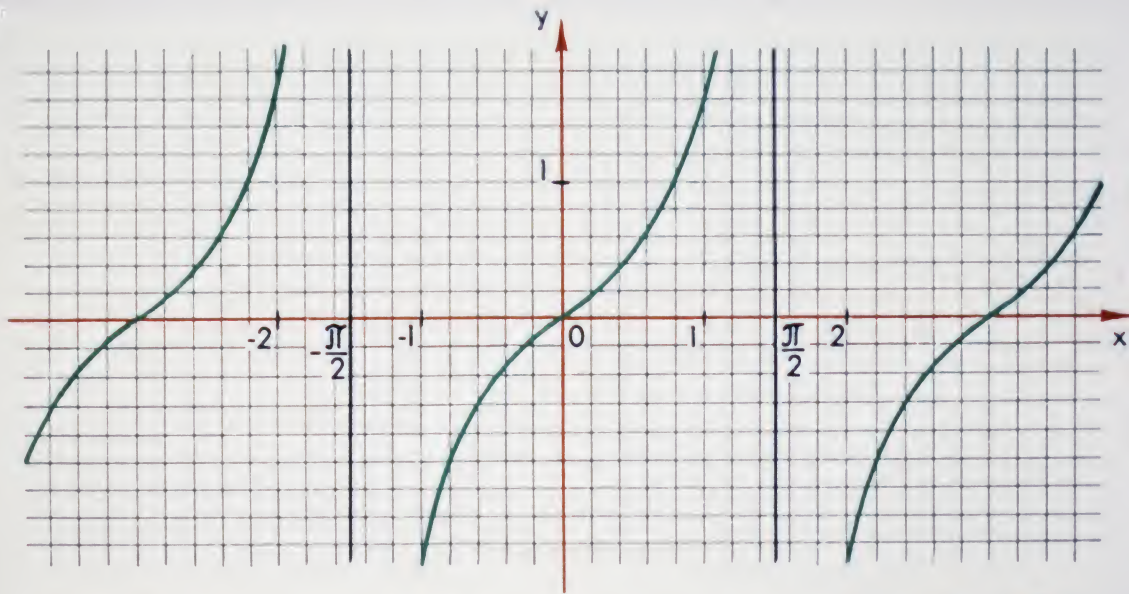
Имеет ли уравнение $\operatorname{tg} x = a$ решение при $|a| > 1$? при $|a| < 1$? Укажите какое-либо одно решение этого уравнения: 1) при $a = 1$; 2) при $a = -1$; 3) при $a = 0$; 4) при $a = 2$.



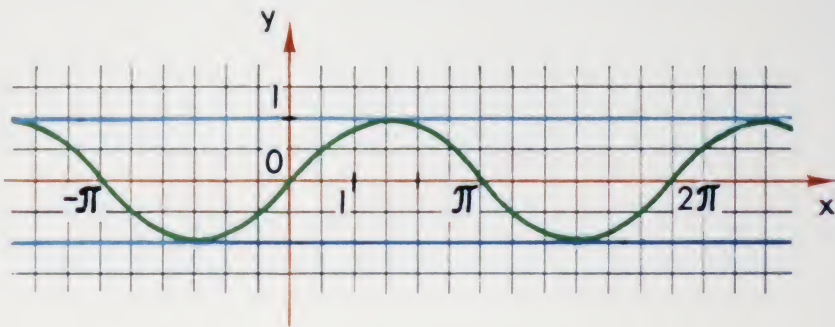
Для того, чтобы найти все решения уравнения $\operatorname{tg} x = a$, достаточно найти все решения этого уравнения на любом отрезке длиной π . Почему? Укажите решения уравнения $\operatorname{tg} x = a$ на отрезке $\left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$.



Объясните, почему все решения уравнения $\operatorname{tg} x = a$ могут быть получены по формуле $x = \operatorname{arctg} a + K\pi$, $K \in \mathbb{Z}$.



Укажите приближенные решения на отрезке $\left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$ следующих уравнений: 1) $\operatorname{tg} x = \frac{\pi}{6}$; 2) $\operatorname{tg} x = -\frac{\pi}{3}$; 3) $\operatorname{tg} x = -\frac{\pi}{2}$; 4) $\operatorname{tg} x = 2$.

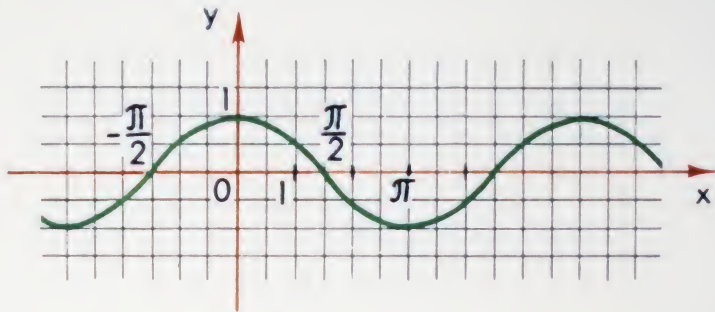
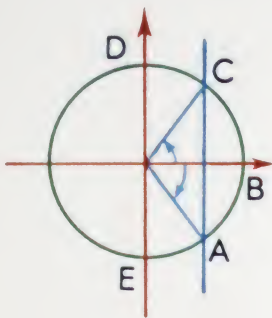


Можно ли найти все решения уравнения $\sin x = 1$:

а) по формуле $x = (-1)^n \frac{\pi}{2} + \pi n$; б) по формуле

$x = \frac{\pi}{2} + 2\pi n$ ($n \in \mathbb{Z}$)?

Укажите две формулы, по которым могут быть найдены все решения уравнения $\sin x = -1$.



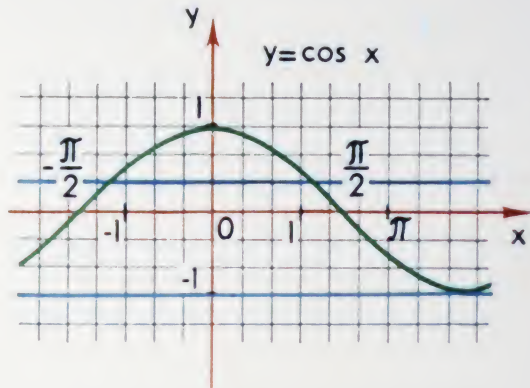
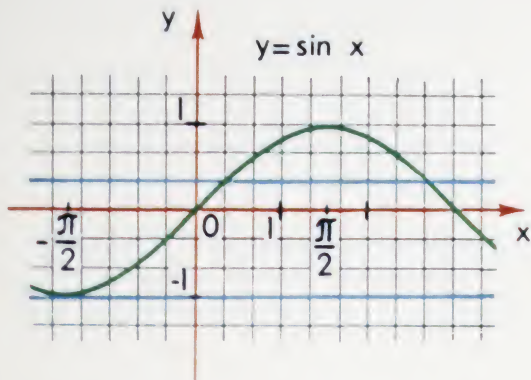
Можно ли найти все решения уравнения $\cos x = 0$:

а) по формуле $x = \pm \frac{\pi}{2} + 2K\pi$; б) по формуле

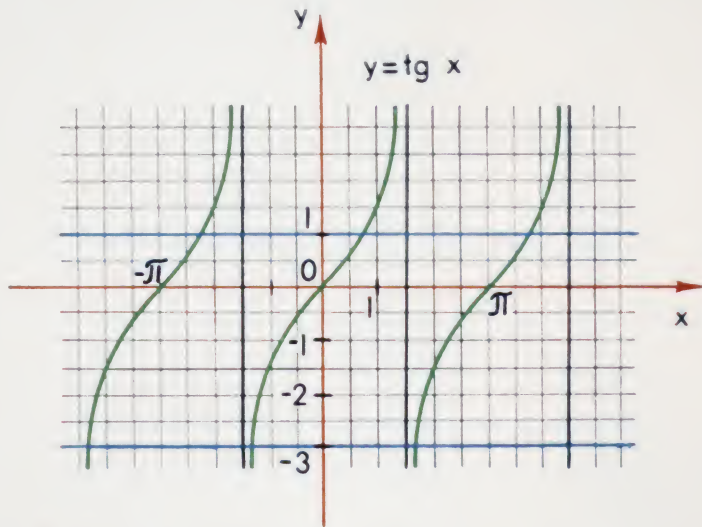
$x = \frac{\pi}{2} + K\pi$ ($K \in \mathbb{Z}$) ?

Укажите две формулы, по которым могут быть найдены все решения уравнения $\cos x = -1$.



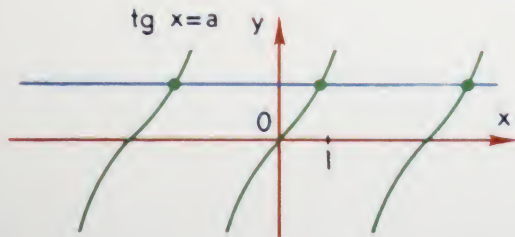
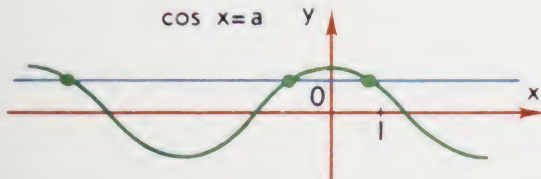
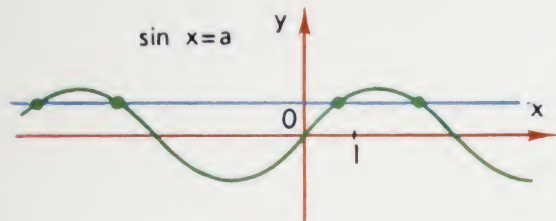


Каким образом можно свести решение уравнения $3\sin^2 x - 7\sin x + 2 = 0$ к решению уравнений $\sin x = 2$ и $\sin x = \frac{1}{3}$; решение уравнения $3\cos^2 x + 2\cos x - 1 = 0$ к решению уравнений $\cos x = \frac{1}{3}$ и $\cos x = -1$? Укажите решения этих уравнений.



Каким образом можно свести решение уравнения $\operatorname{tg}^2 x + 2\operatorname{tg} x - 3 = 0$ к решению уравнений $\operatorname{tg} x = -3$ и $\operatorname{tg} x = 1$?

Укажите решения этого уравнения.



Каким образом можно свести решение следующих уравнений к решению простейших уравнений вида $\sin x = a$, $\cos x = a$, $\operatorname{tg} x = a$:

- 1) $6\sin^2 x - 5\cos x + 5 = 0$;
- 2) $\sin x - \cos^2 x = 0$;
- 3) $\sin^4 x - \cos^4 x = 0$;
- 4) $\sin^2 x - \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) - 1 = 0$;
- 5) $3\cos^2 x - 4\sin x \cos x + \sin^2 x = 0$?

К сведению учителя

Диафильм состоит из нескольких фрагментов. Конец каждого фрагмента обозначен знаком Δ .

Кадры 2—8 предназначены для пропедевтического знакомства с решением простейших тригонометрических уравнений.

Кадры 9—15, 16—21, 22—25—для знакомства с решением простейших тригонометрических уравнений.

Кадры 26—27 позволяют обратить внимание учащихся на то, что в некоторых случаях целесообразно записывать решения простейших тригонометрических уравнений, не прибегая к общей формуле.

Последний фрагмент предназначен для обсуждения вопроса о том, что решение любого тригонометрического уравнения сводится к решению простейших тригонометрических уравнений.

КОНЕЦ

Диафильм создан по программе, утвержденной
Министерством просвещения СССР

Автор кандидат педагогических наук
М. ВОЛОВИЧ

Художник-оформитель
В. И. ЕРМОЛАЕВА

Редактор
Т. РАЗУМОВА

Д-245-85

© Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1985 г.
103062, Москва, Старосадский пер., 7

Цветной